

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ДООП «Волшебная палитра» (5-7 лет)
художественной направленности

Цель - создание условий для формирования интереса дошкольников к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Цель первого года обучения – формирование познавательного интереса дошкольников к природе родного края через художественные образы .

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

- расширение представлений дошкольников об эстетической стороне окружающего мира;
- формирование экологических и художественных «элементов» культуры ребенка;
- приобретение начальных умений и знаний в области изобразительного, декоративного творчества.

Воспитательные:

- формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- развитие таких личностных качеств как: усидчивость, аккуратность, активность, самостоятельность, ответственность;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание интереса к искусству, понимания прекрасного.

Развивающие:

- развитие базовых умений и навыков в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества;
- развитие мотивации к творчеству;
- развитие художественного вкуса;
- развитие внимания, памяти, воображения, образного мышления.

Цель второго года обучения – формирование интереса дошкольников к природе нашей страны через художественные образы.

Задачи второго года обучения:

Обучающие:

- расширение представлений дошкольников об эстетической стороне окружающего мира;
- формирование экологических и художественных «элементов» культуры ребенка;
- приобретение начальных умений и знаний в области изобразительного, декоративного творчества.

Воспитательные:

- формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- развитие таких личностных качеств как: усидчивость, аккуратность, активность, самостоятельность, ответственность;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание интереса к искусству, понимания прекрасного.

Развивающие:

- развитие базовых умений и навыков в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества;
- развитие мотивации к творчеству;
- развитие художественного вкуса;
- развитие внимания, памяти, воображения, образного мышления.

**І. Учебно-тематический план
Модуль 1 (первый год обучения)**

Тема года: «Художник и природа родного края»

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Формы аттестации / Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		наблюдение, собеседование
2	Мир природы	22	6	16	наблюдение
2.1	Образы неба	4	1	3	наблюдение
2.2	Образы земли	4	1	3	наблюдение
2.3	Образы деревьев	7	2,5	4,5	наблюдение
2.4	Образы цветов	2	0,5	1,5	наблюдение
2.5	Дары природы	3	0,5	2,5	наблюдение
2.6	Образы растений	1	0,5	0,5	наблюдение
2.7	Обобщающее занятие	1	-	1	Выставка работ
3	Мир животных	14	4	10	
3.1	Образы птиц	2	0,5	1,5	наблюдение, опрос
3.2	Образы насекомых	2	0,5	1,5	наблюдение, опрос
3.3	Образы подводного мира	2	0,5	1,5	наблюдение
3.4	Образы диких животных	2	0,5	1,5	наблюдение

3.5	Образы домашних животных	3	1,5	1,5	наблюдение
3.6	Образы рогатых животных	2	0,5	1,5	наблюдение, опрос
3.7	Обобщающее занятие	1	-	1	Выставка работ
4	Мир человека	16	4	12	
4.1	Автопортрет	2	0,5	1,5	наблюдение
4.2	Я люблю лепить снеговика	2	0,5	1,5	наблюдение
4.3	Украсим сарафан матрешки	2	0,5	1,5	наблюдение, просмотр работ
4.4	Дымковская игрушка	3	1	2	наблюдение, просмотр работ
4.5	Чудеса из Городца	2	0,5	1,5	наблюдение, опрос, просмотр работ
4.6	Транспорт	3	0,5	2,5	наблюдение, опрос
4.7	Мамина любимая ваза	1	0,5	0,5	наблюдение
4.8	Обобщающее занятие	1	-	1	Выставка работ
5	Мир искусства	19	5	14	
5.1	Я люблю слушать сказки	3	1	2	наблюдение
5.2	Я люблю смотреть кукольные спектакли	3	1	2	наблюдение
5.3	Я люблю рассматривать книги	3	1	2	наблюдение
5.4	Я люблю цирк	3	0,5	2,5	наблюдение, выставка работ
5.5	Краски цветов	6	1,5	4,5	наблюдение
5.6	Обобщающее занятие	1	-	1	Выставка работ
	Итого	72	20	52	

Модуль 2 (второй год обучения)
Тема года: «Художник и природа нашей страны»

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Формы аттестации / Контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	наблюдение, собеседование
2	Мир природы	13	3	10	наблюдение
2.1	Образы земли и неба	2.5	0.5	2	наблюдение
2.2	Образы цветов	2.5	0.5	2	наблюдение
2.3	Образы деревьев	2.5	0,5	2	наблюдение
2.4	Дары природы	2.5	0.5	2	наблюдение
2.5	Образы природы	3	1	2	наблюдение, опрос
3	Мир животных	19	5	14	
3.1	Образы птиц	2.5	0.5	2	наблюдение
3.2	Образы насекомых	2.5	0.5	2	наблюдение
3.3	Образы подводного мира	2.5	0.5	2	наблюдение
3.4	Образы диких животных	2.5	0.5	2	наблюдение
3.5	Образы домашних животных	2.5	0.5	2	наблюдение
3.6	Образы земноводных животных	2.5	0.5	2	наблюдение
3.7	Образы фантастических животных	3	1	2	Выставка работ, опрос
3.8	Обобщающее занятие. Образы животных в творчестве художников- анималистов	1	1	-	Выставки работ, опрос
4	Мир человека	23	7	16	
4.1	Я - художник	3	1	2	наблюдение
4.2	Моя буква	3	1	2	наблюдение

4.3	Возраст человека: молодой, старый	2	-	2	наблюдение
4.4	Народные промыслы	3	1	2	наблюдение, опрос
4.5	Образы времен года в искусстве	3	1	2	наблюдение
4.6	Дом для зимы, весны, лета, осени	3	2	4	наблюдение, опрос
4.7	Чудо – планета. Обобщающее занятие	3	1	2	Выставка работ
5	Мир искусства	16	5	11	
5.1	Любимые сказки	2	1	1	наблюдение
5.2	Волшебник	3	1	2	наблюдение
5.3	Волшебная птица	3	1	2	наблюдение
5.4	Волшебные предметы	1	-	1	
5.5	Сказочные герои	3	1	2	наблюдение,
5.6	Цирк	3	1	2	наблюдение
5.7	Обобщающее занятие. Сказочные существа	1	-	1	Выставка работ
	итого	72	20	52	

II. Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1 (первый год обучения)

«Художник и природа родного края»

1. Вводное занятие. Входной контроль (1 ч.)

Теория. Порядок и содержание работы объединения. Правила техники безопасности. Правила поведения. Вводная беседа: «Как хорошо уметь рисовать». *Практика.* Выполнение творческого задания на свободную тему. Выявление художественных способностей у ребенка. Входной контроль.

2. Мир природы (22ч.)

Теория.(6ч.) Беседа о цветовых палитрах, цветовом круге, о холодных и теплых цветах. Правила смешивания красок при работе гуашью и акварелью. Знакомство с техникой рисования мазками. Приемы работы с пластилином: размазывание, раскатывание, сплющивание форм. Гармоничное размещение в круге Правила работы с клеем и ножницами, вырезание по трафарету.

Практика(16 ч.) Выполнение творческого задания.

2.1 Образы неба (4ч.)

2.2 Образы земли (4ч.)

2.3 Образы деревьев (7ч.)

2.4 Образы цветов (2ч.)

2.5 Дары природы (3ч.)

2.6 Образы растений (1ч.)

2.7 Обобщающее занятие (1ч.)

Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

3. Мир животных (14 ч.)

Теория. (4ч.) Беседа о животных родного края: дикие и домашние животные, насекомые. Приемы работы гуашевыми и акварельными красками. Метод «тычка». Приемы работы с пластилином: размазывание, раскатывание, сплющивание форм. Гармоничное размещение в круге Техника «рисования пальчиками» в лепке. Конструирование из полосок бумаги. Работа с трафаретами.

Практика (10 ч.) Выполнение творческого задания.

3.1 Образы птиц (2ч.)

3.2 Образы насекомых (2ч.)

3.3 Образы подводного мира (2ч.)

3.4 Образы диких животных (2ч.)

3.5 Образы домашних животных (3ч.)

3.6 Образы рогатых животных (2ч.)

3.7 Обобщающее занятие (1ч.)

Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

4. Мир человека (16 ч.)

Теория. (4ч.) . Беседа о художниках портретистах. Приемы работы изображения головы человека, конструкция лица, мимика. Знакомство с различным наземным транспортом. Многообразие форм. Знакомство с разными видами аппликации: плоскостная, объемная, обрывная. Знакомство с народными промыслами.

Практика (12 ч.) Выполнение творческого задания.

4.1 Автопортрет (2ч.)

4.2 Снеговик (2ч.)

4.3 Народные промыслы (7ч.)

4.4 Транспорт (3ч.)

4.5 Домашний уют (2ч.)

Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

5. Мир искусства (19ч.)

Теория. (5ч.). Знакомство с видами искусства: сказки, театр, кино, цирк, музыка, живопись, архитектура и др..

Беседа о различных графических материалах. Особенности работы восковыми мелками, цветными карандашами. Техника плетения (бумага), оригами.

Практика (14 ч.) Выполнение творческого задания.

- 5.1 Моя любимая сказка (3ч.)
 - 5.2 Я люблю смотреть кукольные спектакли (3ч.)
 - 5.3 Я люблю рассматривать книги (3ч.)
 - 5.4 Я люблю цирк (3ч.)
 - 5.5 Краски цветов (6ч.)
 - 5.6 Обобщающее занятие (1ч.)
- Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

Модуль 2 (второй год обучения) **«Художник и природа нашей страны»**

1. Вводное занятие. Входной контроль (1 ч.)

Теория. Порядок и содержание работы объединения. Правила техники безопасности. Правила поведения. Вводная беседа: « Как хорошо уметь рисовать». *Практика.* Выполнение творческого задания на свободную тему. Выявление художественных способностей у ребенка. Входной контроль.

2. Мир природы (13ч.)

Теория.(3ч.) Беседа о цветовых палитрах, цветовом круге, о холодных и теплых цветах. Правила смешивания красок при работе гуашью и акварелью. Знакомство с техникой рисования мазками. Приемы работы с пластилином: размазывание, раскатывание, сплющивание форм. Правила работы с клеем и ножницами, вырезание по трафарету.

Практика(10 ч.) Выполнение творческого задания.

2.1 Образы земли и неба (2ч.)

2.2 Образы цветов (3ч.)

2.3 Образы деревьев (2ч.)

2.4 Дары природы (3ч.)

2.5 Образы природы (3ч.)

Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

3. Мир животных (19ч.)

Теория.(5ч.). Беседа о животных родного края: дикие и домашние животные, насекомые. Приемы работы гуашевыми и акварельными красками. Метод «тычка». Приемы работы с пластилином: размазывание, раскатывание, сплющивание форм. Техника «рисования пальчиками» в лепке.

Конструирование из полосок бумаги. Работа с трафаретами.

Учиться внимательно рассматривать иллюстрации; обращать внимание на форму тела животного. Познакомить с этапами выполнения рисования фигуры животного, его особенностей. Композиция изображения на листе бумаги.

Практика(14ч.) Выполнение творческого задания.

- 3.1 Образы птиц (3ч.)
- 3.2 Образы насекомых (2ч.)
- 3.3 Образы подводного мира (2ч.)
- 3.4 образы диких животных (3ч.)
- 3.5 Образы домашних животных (3ч.)
- 3.6 Образы земноводных животных (2ч.)
- 3.7 Образы фантастических животных (3ч.)
- 3.8 Обобщающее занятие. Образы животных в творчестве художников – анималистов.(1ч.)

Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

4. Мир человека (23ч.)

Теория.(7ч.). Виды портрета: автопортрет, детский, парадный, семейный. Передача возраста человека через внешний облик. Черты лица. Правила рисования портрета. Этапы рисования. Беседа о народных промыслах. Пейзаж - жанр изобразительного искусства. Прием изображения пейзажа: по-сырому. Приемы работы с пластилином: размазывание, раскатывание, сплющивание форм. Правила работы с клеем и ножницами, вырезание по трафарету.

Практика(16 ч.) Выполнение творческого задания.

- 4.1 Я – художник (3ч.)
- 4.2 Моя буква (3ч.)
- 4.3 Возраст человека: молодой, старый (2ч.)
- 4.4 Народные промыслы (4ч.)
- 4.5 Образы времен года в искусстве (4ч.)
- 4.6 Дом для, весны, лета, осени (4ч.)
- 4.7 Чудо – планета Обобщающее занятие (3ч.)

Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

5. Мир искусства (16ч.)

Теория.(5ч.). Знакомство с видами искусства: театр, кино, цирк, музыка, живопись, архитектура и др. Беседа о русских народных сказках и сказках русских писателей.

Учиться внимательно рассматривать репродукции картин, иллюстрации к сказкам. Приемы работы гуашевыми и акварельными красками. Приемы работы с пластилином: размазывание, раскатывание, сплющивание форм. Правила работы с клеем и ножницами, вырезание по трафарету.

Практика(11ч.) Выполнение творческого задания.

- 5.1 Любимые сказки (2ч.)
- 5.2 Волшебник (3ч.)
- 5.3 Волшебная птица (3ч.)
- 5.4 Волшебные предметы (1ч.)
- 5.5 Сказочные герои (3ч.)
- 5.6 К нам приехал цирк (3ч.)
- 5.7 Обобщающее занятие. Сказочные существа (1ч.)

Формы занятий: занятие - игра, творческая мастерская, беседа.

III. Календарно-тематический план
Модуль 1 Группа №11Д (первый год обучения)
Количество часов в неделю – 2
Расписание: вторник 17.00-17.30; четверг 17.00-17.30

№ п/п	срок (дата)	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	05.09.23	1	беседа	Вводное занятие. Вводный инструктаж	входной
2	07.09.23	1	Творческая мастерская	Мир природы. Рисование. Образы неба. Радуга.	наблюдение
3	12.09.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Образы неба. Облака.	наблюдение
4	14.09.23	1	Занятие фантазия	Рисование. Образы неба. Снежинки.	наблюдение
5	19.09.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Дождик на окне.	наблюдение
6	21.09.23	1	Занятие фантазия	Рисование. Образы земли. Дорожка из осенних листьев.	наблюдение
7	26.09.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Образы земли. Коврик.	наблюдение
8	28.09.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Ветка рябины.	наблюдение
9	03.10.23	1	Творческая мастерская	Лепка. Осенний листик.	наблюдение
10	05.10.23	1	Творческая	Рисование. Осеннее дерево.	Выставка

			мастерская		детских работ
11	10.10.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Дерево осенью.	наблюдение
12	12.10.23	1	Творческая мастерская	Лепка. Образы деревьев. Дерево.	наблюдение
13	17.10.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Осенняя красавица.	наблюдение
14	19.10.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Осенние листья.	наблюдение
15	24.10.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Осенний пейзаж.	Выставка детских работ
16	26.10.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Пейзаж. Закат.	наблюдение
17	31.10.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Образы цветов. Роспись тарелочки.	наблюдение
18	02.11.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Цветы в вазе.	наблюдение
19	07.11.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Дары природы. Аппетитные, ароматные, сладкие.	Выставка детских работ
20	09.11.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Дары природы. Груша.	наблюдение
21	14.11.23	1	Творческая мастерская	Конструирование из бумаги. Яблочко с червячком.	наблюдение
22	16.11.23	1	Творческая мастерская	Конструирование из бумаги. Подарок маме.	наблюдение
23	21.11.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Зимний пейзаж.	наблюдение

24	23.11.23	1	Творческая мастерская	Мир животных. Лепка. Образы птиц. Снегирь на ветке.	Выставка детских работ
25	28.11.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Образы птиц. Птичка-синичка.	наблюдение
26	30.11.23	1	Творческая мастерская	Рисование. За новогодней елочкой.	наблюдение
27	05.12.23	1	Творческая мастерская	Лепка. Лисичка.	наблюдение
28	07.12.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Мишки на льдине.	наблюдение
29	12.12.23	1	Творческая мастерская	Конструирование из бумаги. Елочка.	текущий
30	14.12.23	1	Творческая мастерская	Рисование. Морозный день.	наблюдение
31	19.12.23	1	Творческая мастерская	Лепка. Елочка- красавица.	наблюдение
32	21.12.23	1	Творческая мастерская	Аппликация. Дед Мороз.	наблюдение
33	26.12.23	1	Занятие игра	Конструирование из бумаги. Бумажные фонарики.	наблюдение
34	28.12.23	1	Занятие игра	Лепка. Образы домашних животных. Пятачок.	наблюдение
35	09.01.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Образы животных. Лошадка.	наблюдение
36	11.01.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Образы животных. Зайчик.	наблюдение

37	16.01.24	1	Творческая мастерская	Конструирование из бумаги. Фантастическое животное. Единорог.	Выставка работ
38	18.01.24	1	Творческая мастерская	Мир человека. Рисование. Автопортрет.	наблюдение
39	23.01.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Это- Я!	наблюдение
40	25.01.24	1	Творческая мастерская	Лепка. Веселая снежная баба.	наблюдение
41	30.01.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Снеговик.	наблюдение
42	01.02.24	1	Творческая мастерская	Знакомство с народными промыслами. Дымковская игрушка.	опрос
43	06.02.24	1	Творческая мастерская	Лепка. Лошадка	наблюдение
44	08.02.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Дымковская игрушка. Петушок.	наблюдение
45	13.02.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Чудеса из Городца. Роспись ковшика.	наблюдение
46	15.02.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Подарок папе.	наблюдение
47	20.02.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Украшаем разделочную доску.	наблюдение
48	22.02.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Пожарная машина.	наблюдение
49	27.02.24	1	Творческая мастерская	Открытка. Подарок маме.	Выставка работ

50	29.02.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Кораблик.	наблюдение
51	05.03.24	1	Занятие игра	Аппликация. Самолетик.	наблюдение
52	07.03.24	1	Занятие фантазия	Рисование. Мамина любимая ваза.	наблюдение
53	12.03.24	1	Изучение информации	Обобщающее занятие на тему мир человека. Народные промыслы.	обсуждение
54	14.03.24	1	Занятие фантазия	Мир искусства. Рисование. Цветик-семицветик.	наблюдение
55	19.03.24	1	Занятие фантазия	Рисование. Петушок- золотой гребешок.	Обсуждение наблюдение
56	21.03.24	1	Творческая мастерская	Лепка. Кот-котофей.	наблюдение
57	26.03.24	1	Занятие сказка	Аппликация. Львенок.	наблюдение
58	28.03.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Веселый клоун.	наблюдение
59	02.04.24	1	Творческая мастерская	Рисование. На арене цирка.	наблюдение
60	04.04.24	1	Занятие фантазия	Аппликация. Колокольчики. Цветы весны.	наблюдение
61	09.04.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Тюльпан.	наблюдение
62	11.04.24	1	Творческая мастерская	Лепка. Цветы в вазе.	наблюдение
63	16.04.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Первые цветы. Одуванчик.	наблюдение

64	18.04.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Подснежники.	наблюдение
65	23.04.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Открытка к 9 мая.	наблюдение
66	25.04.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Весенний пейзаж.	наблюдение
67	02.05.24	1	Творческая мастерская	Лепка. Веточка сакуры.	наблюдение
68	07.05.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Спящий ежик.	наблюдение
69	14.05.24	1	Творческая мастерская	Рисование . Черемуха.	наблюдение
70	16.05.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Сирень.	Итоговый контроль
71	21.05.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Пейзаж. Вот и лето пришло.	Промежут. аттестация
72	23.05.24	1	Игровая программа	Итоговое занятие.	Выставка работ
	итого	72			

Календарно-тематический план
Модуль 2 Группа №22Д (второй год обучения)
Количество часов в неделю – 2
Расписание: вторник 17.40-18.10; четверг 17.40-18.10

№ п/п	срок (дата)	Кол-во часов	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1	05.09.23	1	беседа	Вводное занятие.	входной

				Вводный инструктаж	
2	07.09.23	1	Творческая мастерская	Мир природы. Образы неба. Рисование. Облака.	наблюдение
3	12.09.23	1	Творческая мастерская	Образы неба. Рисование. Звездная ночь.	наблюдение
4	14.09.23	1	Занятие фантазия	Образы цветов. Аппликация. Цветы в вазе.	наблюдение
5	19.09.23	1	Творческая мастерская	Образы цветов. Рисование. Натюрморт с цветами.	наблюдение
6	21.09.23	1	Творческая мастерская	Образы цветов. Лепка. Цветок в горшочке.	наблюдение
7	26.09.23	1	Творческая мастерская	Образы деревьев. Рисование. Осеннее дерево.	наблюдение
8	28.09.23	1	Творческая мастерская	Образы деревьев. Аппликация. Ветка рябины.	наблюдение
9	03.10.23	1	Творческая мастерская	Образы деревьев. Лепка. Осеннее дерево.	наблюдение
10	05.10.23	1	Творческая мастерская	Дары природы. Рисование. Натюрморт. Осенний урожай.	Выставка детских работ
11	10.10.23	1	Творческая мастерская	Дары природы. Аппликация. Фрукты.	наблюдение
12	12.10.23	1	Творческая мастерская	Образы природы. Аппликация. Осень.	наблюдение
13	17.10.23	1	Творческая мастерская	Образы природы. Рисование. Осень. Пейзаж.	наблюдение
14	19.10.23	1	Творческая мастерская	Мир животных. Образы подводного мира.	наблюдение

				Рисование. Кит.	
15	24.10.23	1	Творческая мастерская	. Образы подводного мира. Лепка. Рыбка.	Выставка детских работ
16	26.10.23	1	Творческая мастерская	Образы подводного мира. Аппликация. Аквариум.	наблюдение
17	31.10.23	1	Творческая мастерская	Образы птиц. Рисование. Мудрая сова.	наблюдение
18	02.11.23	1	Творческая мастерская	Образы птиц. Аппликация. Синичка.	наблюдение
19	07.11.23	1	Творческая мастерская	Образы птиц. Лепка. Снегирь на ветке.	Выставка детских работ
20	09.11.23	1	Творческая мастерская	Образы насекомых. Конструирование из бумаги. Пчелка.	наблюдение
21	14.11.23	1	Творческая мастерская	Образы насекомых. Аппликация. Муравей.	наблюдение
22	16.11.23	1	Творческая мастерская	Образы диких животных. Рисование. Олень.	наблюдение
23	21.11.23	1	Творческая мастерская	Образы диких животных . Конструирование из бумаги. Лисичка.	наблюдение
24	23.11.23	1	Творческая мастерская	Образы диких животных. Лепка. Зайчик.	Выставка детских работ
25	28.11.23	1	Творческая мастерская	Образы диких животных . Рисование. Белый медведь на льдине.	наблюдение
26	30.11.23	1	Творческая	Образы домашних животных.	наблюдение

			мастерская	Рисование. Корова-Буренка.	
27	05.12.23	1	Творческая мастерская	Образы домашних животных Конструирование из бумаги. Кошечка.	наблюдение
28	07.12.23	1	Творческая мастерская	Образы домашних животных . Лепка. Собачка.	наблюдение
29	12.12.23	1	Творческая мастерская	Образы земноводных животных. Конструирование из бумаги. Змейка.	текущий
30	14.12.23	1	Творческая мастерская	Образы земноводных животных. Рисование. Лягушка-квакушка.	наблюдение
31	19.12.23	1	Занятие-фантазия	Образы фантастических животных. Рисование. Чудо-зверь.	наблюдение
32	21.12.23	1	Творческая мастерская	Мастерская Деда Мороза. Конструирование из бумаги. Бумажные фонарики.	наблюдение
33	26.12.23	1	Занятие игра	Мастерская Деда Мороза. Лепка. Елочка –зеленая иголочка.	наблюдение
34	28.12.23	1	Занятие игра	Мастерская Деда Мороза. Конструирование из бумаги. Новогодний сувенир.	наблюдение
35	09.01.24	1	Творческая мастерская	Мир человека. Рисование. Пропорции фигуры человека.	наблюдение

36	11.01.24	1	Творческая мастерская	Мир человека. Рисование. Катание с горки.	наблюдение
37	16.01.24	1	Творческая мастерская	Мир человека. Лепка. Моя буква.	Выставка работ
38	18.01.24	1	Творческая мастерская	Мир человека. Рисование. Автопортрет.	наблюдение
39	23.01.24	1	Творческая мастерская	Мир человека. Аппликация. Мой дедушка.	наблюдение
40	25.01.24	1	Творческая мастерская	Мир человека. Лепка. Портрет мамы.	наблюдение
41	30.01.24	1	Занятие игра	Народные промыслы. Рисование. Матрешка.	наблюдение
42	01.02.24	1	Творческая мастерская	Народные промыслы. Лепка. Дымковская игрушка.	наблюдение
43	06.02.24	1	Творческая мастерская	Народные промыслы. Рисование. Чудеса из Городца. Роспись ковшика.	наблюдение
44	08.02.24	1	Творческая мастерская	Народные промыслы. Рисование. Роспись подноса.	опрос
45	13.02.24	1	Творческая мастерская	Образы времен года в искусстве. Рисование. Костюм Зимы, Весны.	наблюдение
46	15.02.24	1	Творческая мастерская	Образы времен года в искусстве. Рисование. Костюм Лета, Осени.	наблюдение

47	20.02.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Открытка для папы	наблюдение
48	22.02.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Дом для зимы, весны, лета и осени. (по выбору)	наблюдение
49	27.02.24	1	Творческая мастерская	Весенние праздники. Рисование. Первые цветы.	Выставка работ
50	29.02.24	1	Творческая мастерская	Весенние праздники. Аппликация. Открытка. Подарок маме.	наблюдение
51	05.03.24	1	Творческая мастерская	Весенние праздники. Лепка. Подснежники.	наблюдение
52	07.03.24	1	Занятие фантазия	Чудо-планета. Рисование. Самостоятельная разработка эскиза рисунка. 1 занятие.	наблюдение
53	12.03.24	1	Занятие фантазия	Чудо-планета. Рисование. 2 занятие.	обсуждение
54	14.03.24	1	Занятие фантазия	Мир искусства. Любимые сказки. Рисование. Теремок.	наблюдение
55	19.03.24	1	Занятие фантазия	Любимые сказки. Лепка. Колобок.	Обсуждение наблюдение
56	21.03.24	1	Творческая мастерская	Любимые сказки. Аппликация. Аленький цветочек.	наблюдение

57	26.03.24	1	Занятие сказка	Любимые сказки. Конструирование из бумаги. Гуси-лебеди.	наблюдение
58	28.03.24	1	Творческая мастерская	Любимые сказки. Рисование. Золотое яичко.	наблюдение
59	02.04.24	1	Творческая мастерская	Цирк. Рисование. Веселый клоун.	наблюдение
60	04.04.24	1	Занятие фантазия	Цирк. Рисование. На арене цирка.	наблюдение
61	09.04.24	1	Творческая мастерская	Волшебные предметы. Рисование. Лампа Аладдина..	наблюдение
62	11.04.24	1	Творческая мастерская	Волшебная птица. Конструирование из бумаги. Жар-птица.	наблюдение
63	16.04.24	1	Творческая мастерская	Волшебная птица. Рисование.	наблюдение
64	18.04.24	1	Творческая мастерская	Сказочные герои. Рисование. Русский богатырь.	наблюдение
65	23.04.24	1	Творческая мастерская	Сказочные герои. Аппликация. Портрет богатыря.	наблюдение
66	25.04.24	1	Творческая мастерская	Волшебное яйцо. Аппликация. Пасхальное яйцо	наблюдение
67	02.05.24	1	Творческая мастерская	Аппликация. Открытка к 9 мая.	наблюдение
68	07.05.24	1	Творческая	Волшебное яйцо.	наблюдение

			мастерская	Рисование . Пасхальное яйцо.	
69	14.05.24	1	Творческая мастерская	Сказочные существа. Лепка. Леший.	наблюдение
70	16.05.24	1	Творческая мастерская	Сказочные существа. Рисование. Русалка.	Итоговый контроль
71	21.05.24	1	Творческая мастерская	Рисование. Пейзаж. Вот и лето пришло.	Выставка работ
72	23.05.24	1	Игровая программа	Итоговое занятие.	Выставка работ
	итого	72			

IV. Планируемые результаты первого года обучения

Личностные универсальные учебные действия

Учащийся к концу первого года обучения будет способен:

- проявлять интерес к художественному творчеству;
- стремиться выполнять работу аккуратно;
- уважительно относиться к творчеству других детей;
- уметь видеть красоту окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Учащийся к концу первого года обучения будет способен:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- находить достоинства и недостатки своей работы;
- предметно общаться с педагогом и другими детьми.

Предметные результаты

К концу первого года обучения дети смогут/будут способны:

- знать и различать теплые и холодные цвета;
- знать правила подготовки к работе с красками, пластилином, бумагой;
- знать правила ухода за кистью в процессе рисования и после работы;
- знать правила базовые склеивания бумаги, правила складывания бумаги в технике оригами;
- знать особенности дымковской и городецкой народных игрушек;
- правильно держать в руке карандаш, кисть, ножницы;
- владеть базовыми приёмами работы с акварелью, гуашью, пластилином, бумагой;

- смешивать краски для получения новых цветов;
- научиться разным приёмам работы с гуашью, фломастерами, маркерами, углём, восковыми мелками, пастелью;
- научиться смешивать краски для получения новых цветов;
- внимательно рассматривать и анализировать картины и репродукции художников, иллюстрации и фоторепродукции;
- научиться приёмам работы акварельными красками в технике «по-сырому»;
- использовать адекватные средства художественного выражения (цвет, линия) для осуществления своего замысла;
- работать с пластилином и природным материалом.

Планируемые результаты второго года обучения

Личностные универсальные учебные действия

Учащийся к концу второго года обучения будет способен:

- проявлять интерес к художественному творчеству;
- стремиться выполнять работу аккуратно;
- уважительно относиться к творчеству других детей;
- уметь видеть разнообразие и красоту форм природного и предметного мира;
- выражать своё равнодушное отношение к природе, одухотворять её средствами художественной деятельности.

Метапредметные результаты:

Учащийся к концу второго года обучения будет способен:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- оценивать свою работу, соотнося с поставленной задачей и выделенными критериями;
- договариваться с педагогом и детьми, приходить к общему решению;
- уметь работать в группе.

Предметные результаты

К концу второго года обучения дети смогут /будут способны:

- научиться разным приёмам работы с графическими материалами (сангина, соус), используя изучаемые выразительные средства;
- научиться смешивать краски для получения новых оттенков;
- научиться использовать адекватные средства художественного выражения (цвет, линия, объём) для осуществления своего замысла;
- научиться приёмам работы с тушью (пером и палочкой);
- научиться давать оценку продуктам своей и чужой деятельности, в суждениях стремиться выражать свою точку зрения;
- научиться работать в смешанной технике;

- выражать своё отношение к природным явлениям в пейзажах-настроениях;
- быть оригинальным в выборе сюжета;
- уметь работать с пластилином, глиной, цветной и белой бумагой, природными материалами.

V. Оценочные материалы

Предметные результаты оцениваются следующими методами контроля: опрос, наблюдение, просмотр работ.

Личностные и метапредметные результаты оцениваются посредством наблюдения.

Критерии и показатели результативности усвоения программы устанавливаются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Для успешной реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка, в итоге выявляется уровень успешности усвоения программы.

Показателями для определения уровня успешности являются обученность, воспитанность, мотивация к учебной деятельности, коммуникативность, творческая активность.

Таким образом, уровень успешности - это сумма *итоговых* баллов уровней воспитанности, обученности, мотивации, коммуникативности, творческой активности.

Все итоговые баллы суммируются. Сумма делится на 5. Уровень успешности определяется по шкале:

- **Высокий уровень успешности - от 12,1 до 15 баллов.**
- **Средний уровень успешности - от 8,1 до 12,0 баллов.**
- **Низкий уровень успешности - от 5,0 до 8,0 баллов.**

Уровень успешности высчитывается 1 раз в конце учебного года как общий результат мониторинга дополнительного образования и воспитания.

Успешность - обобщенная характеристика качества усвоения ДОП				
Показатели успешности				
1. обученность	2. воспитанность	3. мотивации к учебной деятельности	4. коммуникативность	5. творческая активность

Уровни успешности : высокий (3 балла),средний (2 балла),низкий (1 балл)				
Вид оценочных материалов				
• таблица наблюдений • учебные и контрольные задания,	• таблица наблюдений	• таблица наблюдений	• таблица наблюдений	• таблица наблюдений деятельности

1. Определение уровня обученности

(при помощи наблюдения, специальных заданий и др.)

Диагностика изобразительных навыков

(высокий-3, средний-2, низкий-1)

Ф.И. ребенка	Знание сложных оттенков цветов(малиновый,лиловый, лимонный)	Умение различать теплую и холодную гамму цветов	Умение изображать характерную форму предмета	Умение передавать пропорции предметов	Рисовать с натуры, передавать сходства	Умение рисовать один и тот же предмет разными способами(от пятна, наброска)	Умение передавать движение фигур в взаимодействии друг другом	Умение самостоятельно выполнять композицию сюжета в несколько планов	Умение передавать замысел в рисунке	Знание особенностей народно-декоративных и национальных орнаментов	Умение расписывать объемные формы	Умение рисовать плавным поворотом руки округлые линии завитков	Умение регулировать нажим карандаша	Умение равномерно закрашивать и в пределах контура, выбирать направления в зависимости от формы	Умение получать в акварельной и гуашевой технике светлые и яркие оттенки цвета	Умение пользоваться палитрой	Умение пользоваться различным материалом	Умение самостоятельно выбирать тему и выполнять работу, проявляя творчество	Умение анализировать работу, давать оценку, замечать недостатки своей работы

- Выше программных задач
- Выполнение программных задач
- Частичное выполнение программных задач

Диагностика умений и навыков в лепке

(высокий-3, средний-2, низкий-1)

Фамилия, имя ребенка	Изобразительные				Технические			Воспитательные
	Умение лепить по представлению, проявляя творчество	Умение лепить с натуры, передавая характерные особенности, сходство (форм, пропорций, деталей)	Умение использовать в лепке различный пластический материал	Умение выполнять композиции, изображая фигуры в движении, передавая относительную величину предметов	Умение лепить пластическим и комбинированным способами	Сглаживать поверхность	Умение использовать разные тематические приемы для создания выразительных образов	Активны ли дети в выборе тематики
<p>- Выше программных задач</p> <p>-Выполнение программных задач</p> <p>- Частичное выполнение программных задач</p>								

Диагностика умений и навыков в аппликации

Высокий уровень 36 - Выше программных задач

Средний уровень 26 - Выполнение программных задач

Низкий уровень 16 - Частичное выполнение программных задач

Ф.И. ребенка	Изобразительные				Технические					Воспитательные						
	Умение подбирать бумагу по цвету композиции	Соблюдают ли в своей работе последовательность	Умение создавать ритмичные и симметричные композиции	Умение самостоятельно для работы выбирать композицию	Владение техническими навыками складывание бумаги по швам	Складывание бумаги гармошкой	Складывание бумаги по диагонали	Умение вырезать и наклеивать мелкие детали	Умение выполнять на глаз приемы округлая форма вырезание	Умение выполнять на глаз приемы многослойное вырезание	Умение выполнять на глаз приемы симметричное вырезание	Умение выполнять на глаз приемы обрывание	Дети выполняют задания самостоятельно	Выполняют задание после вторичного объяснения	Выполняют не приступая к заданиям и ждут подсказки	Выполняя задание копируя у соседа

2. Оценка уровня воспитанности учащихся

№ п/п	Критерии	Уровень воспитанности		
		Высокий 3 б.	Средний 2 б.	Низкий 1 б.
1.	Внешний вид	Опрятный, не вызывающий, не раздражающий	Бывает неаккуратным, неопрятным	Неопрятный, вызывающий, раздражающий
2.	Манера общения, речь	Общительный, открытый, вежливый	Общительный, в речи	Стремится навязать своё мнение, употребляет ругательства
3.	Отношения с учителями	Уважительные, доброжелательные, почтительные	В целом уважительные, но склонен к конфликтам	Неуважительные, с элементами грубости
4.	Отношения с другими детьми	Дружеские, сопереживающие, с симпатией	Имеет друзей, может проявлять конфликтный характер	Конфликтные, издевательские, с антипатией
5.	Дисциплинированность (в плане выполнения поручений)	С особой тщательностью выполняет все требования учителя	Требования учителя выполняет не всегда, может не завершить выполнение поручения	Игнорирует требования учителя, воспитателя, поступает исходя из личных интересов
6.	Отношение к имуществу, труду других	Бережное, ценит труд окружающих	Может под влиянием значимых других сломать, отнестись к имуществу халатно, показать неуважение к чужому труду	Пренебрежительное (ломает, пачкает, не ценит труд других)

3. Уровни сформированности мотивации к учебной деятельности

Высокий уровень (3 балла)	Средний уровень (2 балла)	Низкий уровень (1 балл)
------------------------------	------------------------------	----------------------------

Доминируют высокие познавательные мотивы	Познавательные мотивы сформированы в меньшей степени и учебный процесс мало привлекает	Мотив случайный, кратковременный. Преобладание других мотивов над учебной деятельностью
Целенаправленно проявляет познавательный интерес к предмету	Познавательный интерес избирательный, проявляется при эмоционально ярких впечатлениях. Интерес на уровне увлечения	Познавательный интерес ситуативен и кратковременен
Занятия посещает регулярно	Занятия чаще посещает с целью общения с друзьями и с педагогом	Занятия посещает неохотно, предпочитает пропускать их

4. Уровни коммуникативности

1 балл – показатель не проявляется; **2 балла** – проявляется слабо; **3 балла** – проявляется постоянно

№ п/п	Показатель	Баллы
1.	Вступает в контакт с детьми по своей инициативе	
2.	Легко идет на контакт со взрослыми	
3.	Легко идет на контакт с детьми	
4.	Проявляет доброжелательность в отношении с другими	
5.	Успехи или неудачи товарищей вызывают переживание, искреннее участие	
6.	Считается с мнением других	
7.	Отзывчивый	

5. Уровни сформированности творческой активности

<p style="text-align: center;">Высокий уровень творческой активности (3 балла)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Проявление устойчивого познавательного интереса.2. Самостоятельность при выполнении работ творческого характера.3. Оригинальность решения задач и ситуаций.4. Осуществление самоконтроля на высоком уровне.5. Проявление самостоятельности в работе.6. Умение преодолевать возникшие трудности.7. Проявление радостных эмоций в процессе работы.
<p style="text-align: center;">Средний уровень творческой активности (2 балла)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Присутствие потребности в пополнении знаний, умений и навыков.2. Познавательный интерес носит занимательный характер.3. Проявление умений нахождения новых способов или преобразование известных при сильной заинтересованности.4. Частичное осуществление самоконтроля.5. Преодоление трудностей только в группе или с помощью взрослого.6. Испытание радости в случае получения искомого результата
<p style="text-align: center;">Низкий уровень творческой активности (1 балла)</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие потребности в пополнении знаний, умений и навыков.2. Познавательный интерес носит занимательный характер.3. Отсутствие стремления к самостоятельному оригинальному выполнению работ творческого характера.4. Склонность к репродуктивной деятельности.5. Отсутствие применения приемов самоконтроля.6. Преобладание отрицательных эмоций при возникновении трудностей.7. Нежелание и неумение преодолевать возникающие трудности

Таблица для фиксирования образовательных результатов

ФИО ребенка, возраст	Входной сентябрь					Текущий декабрь-январь					Итоговый май				
	Уровни — В,С,Н														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5